

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от 02 октября 2018 г. № 5084-03/18

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, аттестуемых в должности «учитель-логопед» («учитель-дефектолог»), «педагог-психолог» в целях установления первой квалификационной категории

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах *
1	Личный вклад в повышение качества образования			
1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
1.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование современных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образова-
1.1.2	Применения информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в образовательном процессе.	Отзывы педагогов других образовательных организаций, посетивших открытые мероприятия аттестуемого. Справка, заверенная руководите-	

1.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	лем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/ мероприятий.	тельном процессе. - 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35</i>
1.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный заведующим ДОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка МО, заверенная заведующим ДОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 25.</i>

		(блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.		
1.1.5	Построение развивающей предметно-пространственной среды	Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО ^{**}	Письменный отчет об особенностях развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, кабинета, игровой площадки, теневого навеса, составленный аттестуемым и заверенный заведующим ДОО или его заместителем (старшим воспитателем)	<p>Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом принципов ФГОС ДО, специфики контингента воспитанников, образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), виден авторский подход^{***} педагога в ее построении – 15 баллов.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом принципов ФГОС ДО, специфики контингента воспитанников, виден творческий подход^{***} педагога в ее построении – 10 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 10 баллов. Баллы поглощаются</i></p>
1.1.6	Программное обеспечение коррекционно-развивающего процесса	Обоснованный выбор программ и технологий, их сочетаемость между собой	Аналитическая справка, перспективный план работы (за один год)	<p>Выбор программ и технологий оптимален и отвечает образовательным потребностям детей, их сочетание успешно помогает в осуществлении коррекционно-развивающего процесса. Программно-методическое обеспечение в полном объеме – 20 баллов.</p> <p>Выбор программ и технологий целесообразен, программно-методическое обеспечение в достаточном объеме – 15 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 15 баллов. Баллы поглощаются</i></p>
1.1.7	Диагностическое направление	Владение методами углубленной и скрининг-диагностики. Целесооб-	Речевые (диагностические) карты на 2–3 детей (заполненные)	Речевая (диагностическая) карта соответствует всем специальным тре-

		разность и обоснованность выбора диагностических методик и стимульного материала. Способность грамотно интерпретировать полученные данные в заключении		<p>бованиям и служит основанием для объективного заключения, а также дальнейшего проведения психолого-педагогического или логопедического мониторинга с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе, заключение специалиста емкое и содержательное – 30 баллов</p> <p>Речевая (диагностическая) карта соответствует всем специальным требованиям. Заключение специалиста достаточно содержательно – 20 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум: 20 баллов. Баллы поглощаются</i></p>
1.1.8	Коррекционно-развивающая работа с детьми	Организационный и содержательный аспект коррекционно-развивающей работы	Перспективное планирование, планы-конспекты образовательной деятельности (ОД), индивидуальные коррекционные маршруты (программы развития и т. д.)	<p>В проводимой специалистом работе соблюдаются общие требования проведения ОД, реализуются обучающие, развивающие и воспитывающие задачи, целесообразно распределение времени на отдельные этапы и виды работ; исключена перегрузка детей. Достигнуто оптимальное сочетание традиционных и новых образовательных технологий, что обуславливает результативность коррекционного процесса – 35 баллов.</p> <p>Формулировка целей ОД ясна, материал соответствует перспективному плану, выбор методов и приемов при проведении коррекционных мероприятий целесообразен, однако они традиционны, используются по стан-</p>

				дартной схеме либо отмечается их негармоничное сочетание – 25 баллов. <i>Обязательный минимум – 25 баллов. Баллы поглощаются</i>
1.1.9	Эффективность коррекционно-развивающего процесса	Определение эффективности проводимых коррекционных мероприятий, способность к рефлексии собственной деятельности ****	Речевые (диагностические) карты на 2–3 детей (заполненные), итоговые отчеты за год, заверенные заведующим ДОО	Работа проводится по всем направлениям, показатели эффективности коррекционного процесса имеют положительную динамику за 2 года и более, прослеживается стремление специалиста к аналитической деятельности (анализ результативности) – 40 баллов. Результативность коррекционного процесса имеет стабильно положительные результаты за 1 год – 30 баллов. <i>Обязательный минимум – 30 баллов. Баллы поглощаются</i>
1.1.10	Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников	Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников	Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или зам. заведующего ДОО, об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО. Отзывы родителей, посетивших мероприятия	За каждое мероприятие – 3 балла. <i>Не более 15 баллов</i>
1.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
1.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых мероприятий.	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 бал-</i>

				лов за весь критерий. <i>Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется заведующим ДОО или его заместителем) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заведующего (заместителя заведующего) о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждую публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов, региональный банк – 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
1.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат/дипломант муниципального уровня: 10 баллов; лауреат / дипломант республиканского уровня: 15 баллов; победитель муниципального уровня: 20 баллов; победитель краевого уровня: 30 баллов
1.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации			

1.3.1	Совершенствование методической базы по профилю профессиональной деятельности	Наличие педагогических разработок: программ, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.	За каждую разработку, имеющую рецензию на уровне: - муниципальном и зональном – 4 балла; - региональном (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДИРО, ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла.</i> <i>Не более чем за 5 разработок.</i> <i>Не более 20 баллов</i>
1.3.2	Демонстрация уровня профессионализма педагога в профессиональных конкурсах, проводимых в очном режиме	Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, проводимых в очном режиме	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>

		Результативность участия в профессиональных конкурсах методических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов (<i>но не более 15 баллов</i>). <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</i></p> <p><i>Не более 60 баллов</i></p>
1.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве члена жюри, члена экспертной группы	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. <p><i>Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</i></p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
1.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве руководителя методического объединения, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов	<p>Документы, подтверждающие работу в качестве руководителя методического объединения, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов</p> <p>Отзывы заместителя директора (руководителя) методической службы соответствующего уровня о качестве работы в аттестационный период</p>	<p>Работа на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном или зональном – 30 баллов; - региональном – 40 баллов. <p><i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i></p>

1.3.5	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)	Работа в составе ПМПк – 10 баллов, в составе ПМПК – 15 баллов
1.3.6.	Исполнение функций наставника (педагогов, студентов на педагогической практике)	Работа в качестве наставника молодых педагогов, студентов на педагогической практике	Копия локального акта, заверенная заведующим ДОО или его заместителем; отзыв заведующего (заместителя заведующего), руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций: - наставника молодых педагогов – 30 баллов, - наставника студентов на педагогической практике – 30 баллов. Не более 60 баллов.
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов. Грамоты и благодарности: - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальные – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
-----	---	---	--	---

* Для установления 1 квалификационной категории учителю-логопеду (учителю-дефектологу), педагогу-психологу муниципальной бюджетной (автономной, частной и др.) дошкольной образовательной организации необходимо набрать не менее **170** баллов.

** Исходя из имеющихся материально-технических условий и специфики контингента воспитанников.

*** Авторский подход предусматривает включение в развивающую предметно-пространственную среду собственных разработок аттестуемого (развивающие модули, дидактические игры, пособия и пр.). Оригинальность авторского продукта подтверждает руководитель ДОО при подписании письменного

отчета. Творческий подход предусматривает целесообразное, эстетическое, креативное оформление развивающей предметно-пространственной среды без использования авторских продуктов.

**** Уровень эффективности проводимых коррекционных мероприятий оценивается исходя из структуры дефекта контингента детей.

П р и м е ч а н и я

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 3 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

